MUNICIPIO: NORCASIA

FECHA DE INFORME: 25 DE MARZO 2026

INFORME DE EVALUACIÓN: ESTRATEGIA REDES COMUNITARIAS

TEMA: PRETEST-POSTEST

Formato estructurado para que se aplique de forma individual a **cada uno de los tres grupos.**

1. INFORMACIÓN DEL PROYECTO

- Total, de preguntas evaluadas: 34
- Puntaje máximo posible: 34 puntos
- Fecha de aplicación: 24 DE MARZO

2. CUADRO PARALELO DE RESULTADOS (Aciertos por Grupo)

En este cuadro se comparan los aciertos promedio (cantidad de respuestas correctas sobre 34) obtenidos antes y después de la intervención.

| GRUPO | PRETEST (Aciertos /34) | POSTEST (Aciertos /34) | DIFERENCIA (+/-) | NIVEL FINAL |
|---|---|---|---|---|
| GRUPO 1 | 29/ 34 | 34/ 34 | +5 | ALTA |

3. PARALELO POR DIMENSIONES TEMÁTICAS

Indique cuántas respuestas correctas (promedio) obtuvo el total de los grupos en cada sección:

| DIMENSIÓN EVALUADA | PRETEST (Correctas) | POSTEST (Correctas) | ESTADO FINAL |
|---|---|---|---|
| 1. Enfermedades Transmisibles (14 preguntas) | 11/ 14 | 14/ 14 | Superado-Alto. |
| 2. Salud Ambiental (10 preguntas) | 8/10 | 10/ 10 | Superado-Alto. |
| 3. Salud Mental (10 preguntas) | 9/10 | 10/ 10 | Superado-Alto. |

4. BALANCE DE NIVELES ALCANZADOS

Marque con una X cuántas personas terminaron en cada rango tras el Postest:

- [X] ALTO (27 – 34 puntos): __15___ Personas.
- [ ] MEDIO (17 – 26 puntos): _____ Personas.
- [ ] BAJO (0 – 16 puntos): _____ Personas.

5. OBSERVACIONES TÉCNICAS

**TEMAS CON MAYOR MEJORÍA**

A partir del análisis comparativo entre el pretest y el postest del primer grupo, se evidencian avances significativos en los siguientes temas:

- **Prevención de enfermedades:**
  Los participantes fortalecieron la comprensión sobre acciones preventivas, hábitos saludables y reducción de factores de riesgo.
- **Salud ambiental:**
  Se observó una mejora importante en el reconocimiento de prácticas adecuadas relacionadas con manejo de residuos, eliminación de criaderos de zancudos, consumo de agua potable y cuidado del entorno.
- **Enfermedades transmisibles y vacunación:**
  Hubo mayor apropiación de conceptos relacionados con enfermedades prevenibles, medidas de protección y utilidad de las vacunas.
- **Identificación de riesgos y toma de decisiones:**
  Los participantes mostraron mayor capacidad para reconocer situaciones de riesgo y seleccionar conductas adecuadas frente a problemas de salud.
- **Salud mental y autocuidado:**
  Se fortaleció la comprensión sobre bienestar emocional, reconocimiento de señales de alerta y búsqueda de apoyo ante situaciones emocionales o de riesgo.
- **Organización y claridad en las respuestas:**
  En la mayoría de los participantes se evidenció mejor coherencia, seguridad y estructuración al responder el postest.

**TEMAS QUE REQUIEREN REFUERZO**

Aunque se evidenció un avance positivo general, aún existen algunos aspectos que requieren fortalecimiento:

**Interpretación y comprensión lectora de las preguntas:**
Algunos participantes continúan presentando dificultades para interpretar adecuadamente ciertos enunciados.

**Precisión y claridad en las respuestas:**
Persisten errores de digitación, respuestas incompletas o inconsistencias en el registro de información.

**Conceptos específicos de salud pública:**
Algunos participantes aún presentan vacíos en temas puntuales relacionados con:

- prevención específica de enfermedades,
- identificación de factores de riesgo,
- acciones adecuadas ante situaciones de salud.

**Profundización en salud mental:**
Aunque hubo avances, algunos participantes requieren reforzar:

- identificación de señales de alerta,
- manejo de situaciones emocionales,
- importancia de la búsqueda de apoyo profesional.

**Atención y organización al diligenciar instrumentos:**
Se hace necesario fortalecer habilidades relacionadas con:

- seguimiento de instrucciones,
- revisión de respuestas,
- orden y secuencia al responder.

**Consolidación del aprendizaje práctico:**
Algunos conceptos necesitan continuar reforzándose para favorecer su aplicación cotidiana en el hogar y la comunidad.

## 6. LOGROS GENERALES

- Fortalecimiento de los conocimientos relacionados con prevención de enfermedades, salud ambiental, vacunación y salud mental.
- Mayor capacidad para identificar riesgos y aplicar medidas preventivas en situaciones cotidianas.
- Mejor comprensión de conceptos trabajados durante el proceso formativo.
- Incremento en la coherencia, organización y claridad de las respuestas en el postest.
- Disminución de errores conceptuales y de interpretación presentes en el pretest.
- Evidencia de una actitud positiva y disposición favorable hacia el aprendizaje y el cuidado de la salud.
- Mayor seguridad y confianza al responder las preguntas del cuestionario.

- Consolidación de competencias orientadas al autocuidado y al bienestar comunitario.

## 7. DIFICULTADES IDENTIFICADAS

- Presencia de errores de digitación y problemas de escritura en algunos participantes.
- Dificultades iniciales en la comprensión e interpretación de ciertas preguntas.
- Inconsistencias en la organización y secuencia de las respuestas.
- Omisión de algunas preguntas en el pretest y, en menor medida, en el postest.
- Persistencia de vacíos conceptuales específicos en algunos temas.
- Uso de respuestas poco claras o incompletas que dificultaron la interpretación.
- Necesidad de fortalecer la atención y revisión al momento de diligenciar los cuestionarios.
- Algunos participantes aún presentan debilidades menores en precisión y claridad al responder.

## 8. CONCLUSIONES GENERALES

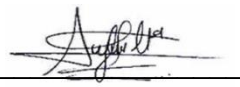
- El análisis comparativo entre el pretest y el postest evidencia un avance significativo en el proceso de aprendizaje de los participantes.
- La estrategia formativa implementada resultó efectiva para fortalecer conocimientos y promover prácticas de cuidado y prevención en salud.
- La mayoría de los participantes pasaron de un nivel de conocimiento medio a un nivel medio-alto o alto, demostrando apropiación de los contenidos trabajados.
- Se observó una mejora importante en la identificación de riesgos, toma de decisiones y aplicación de medidas preventivas frente a situaciones relacionadas con la salud individual y comunitaria.
- Además del fortalecimiento conceptual, también se evidenció una evolución positiva en la organización, coherencia y seguridad al responder.
- Las actitudes favorables frente al aprendizaje y el interés por el cuidado de la salud fueron constantes durante el proceso, lo que facilitó el logro de los objetivos propuestos.
- Aunque persisten algunas dificultades menores relacionadas con digitación, precisión y organización de respuestas, estas no afectan de manera significativa los resultados generales obtenidos.
- En términos generales, el proceso educativo cumplió satisfactoriamente su propósito, contribuyendo al fortalecimiento de competencias, conocimientos y habilidades orientadas a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.

**Responsables**

**Enfermería (Jefe)**

Nombre: Angela María García Quintero

Cargo: Enfermera Profesional

Firma: 

RP: 1128626057

**Psicología**

Nombre: Dahianna Liceth Cardona Durango

Cargo: Psicóloga

Firma: 

RP: 265717